

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

Мастер-класс для родителей по ПДД «Не гоните, водители - вы ведь тоже родители»



Подготовила: Косых Е.В.

Цель мастер-класса: объединения усилий в обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах, и профилактики ДТП с участием детей. Закрепить знания правил дорожного движения, умение осознанно выполнять и соблюдать их. Повышение активности родителей к обеспечению безопасности детей дошкольного возраста в условиях окружающей дорожно-транспортной среды.

Материалы и оборудование: набор дорожных знаков, зеленые листочки на самоклейке.

Ход:

Здравствуйте, уважаемые родители! Я рада приветствовать вас. Сегодня, мы собрались, чтобы поговорить о соблюдении правил дорожного движения. Считаете ли Вы актуальной тему сегодняшней беседы? Почему?

Мир, в котором мы живем, стремителен и динамичен. Не случайно наш век называют веком супер скоростей. Люди научились управлять атомной энергией, летать в космос, лечить смертельные болезни. Но как ни странно, многие до сих пор не умеют соблюдать правила дорожного движения. А ведь каждый из нас ежедневно ходит по улице или дороге, многие пользуются общественным транспортом, некоторые водят автомобили-все это делает нас и наших детей участниками дорожного движения. Вот, почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения.

Наше общение пройдет в виде игры За правильные ответы Вы будете получать по одному листочку.

Игра на знание правил дорожного движения «Слабое звено»

Цель: объединения усилий в обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах, и профилактики ДТП с участием детей. Закрепить знания правил дорожного движения, умение осознанно выполнять и соблюдать их.

Правила игры. Ведущий задаёт вопросы родителям. Кто больше всех даст правильных ответов – сильное звено, знатоки дорожных правил. Кто даст наименьшее число правильных ответов – слабое звено, и должен сделать для себя соответствующие выводы.

Вопросы:

- Животное, название которого присвоили пешеходному переходу. (Зебра)
- Транспортное средство, везущее пассажиров по рельсам, расположенным на дороге. (Трамвай)
- Часть дороги, выделенная для пешеходов и приподнятая над проезжей частью. (Тротуар)

Слово тротуар в переводе с французского означает «дорога для пешеходов, место движения переходов»

- Предупреждающий свет светофора (желтый свет светофора)
- Дорожный знак около школ, детских садов (знак «дети»)
- Часть грузовой машины, где находится груз (кузов грузовой машины)
- Люди, пользующиеся автобусами, такси, троллейбусами, трамваями (пассажиры)
- Специальная палочка в руках регулировщика (Жезл)
- Место посадки людей в общественный транспорт (остановка)
- Кто управляет транспортным средством (шофер)
- Место пересечения улиц, дорог (перекресток)
- Форма запрещающих знаков (круг – форма запрещающих знаков)
- Сигнал светофора, на который можно переходить улицу (зеленый свет светофора)
- Транспорт, на котором разрешается ездить с 14 лет (велосипед)

!!! Знаете ли вы, что на мопеде разрешается ездить с 16 лет.

- Сигнал светофора, который запрещает движение (красный свет светофора)
- Человек, следящий за порядком на улицах города (полицейский)
- Форма дорожных знаков сервиса (прямоугольник – форма знаков сервиса)
- Живой транспорт на Севере? (Северные олени)
- Самый строгий регулировщик движения с огоньками (светофор)
- Вид городского транспорта (автобус)
- Форма предупреждающих дорожных знаков (треугольник)
- Что движется по проезжей части? (Транспорт)
- Часть улицы, предназначенная для транспорта (проезжая часть)
- Что должны держать в руках люди, сопровождающие группу? (Флажки)
- Как называется движение, когда машины едут по улице только в одну сторону? (Одностороннее)

- Детский транспорт без педалей (самокат)
 - По какой стороне дороги должен идти пешеход, если нет тротуара? (По левой стороне – навстречу движущемуся транспорту)
 - Городское транспортное средство, с проводами, но без рельсов (троллейбус)
 - Как называется движение, когда машины едут по улице в одну и в другую стороны? (Двухстороннее)
- (Подвести итог: кто слабое звено, то сильное звено)

Игра «Разрешается - запрещается»

Играющие на поставленный вопрос должны отвечать:

«Запрещается» или «Разрешается»

- Играть на мостовой ... (запрещается)
- Переходить улицу на зеленый свет (разрешается)
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом ... (запрещается)
- Идти толпой по тротуару ... (запрещается)
- Переходить улицу на красный свет светофора ... (запрещается)
- Велосипедистам цепляться за проезжающие машины ... (запрещается)
- Помогать переходить улицу пожилым людям ... (разрешается)
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди ... (запрещается)
- Идти по тротуару слева ... (запрещается)
- Дергать девочек за косички ... (запрещается)
- Выбегать на проезжую часть ... (запрещается)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль ... (запрещается)
- Пережидать поток машин на островке безопасности ... (разрешается)
- Болтать на уроках ... (запрещается)
- Переходить на желтый свет светофора ... (запрещается)
- Уважать правила дорожного движения ... (разрешается)

Загадки

Командир сигнал дает,
И сейчас же, в миг единый,
Вырываются машины
Из распахнутых ворот.
И несутся с гулким звуком –
Им в пути помехи нет.
И сменяется зеленым
Передними красный свет (*специальный транспорт*)

Не летает, не жужжит –
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька (*автомобиль*)

!!! Знаете ли вы, что обязательное применение ремней безопасности в нашей стране было введено 1 апреля 1975 года.

Спозаранку за окошком
Стук, и звон, и кутерьма:
По прямым стальным дорожкам
Ходят красные дома (*трамвай*)

Что за чудо?! Длинный дом,
Окна светятся кругом,
Носит обувь из резины
И питается бензином (*автобус*)

Этот конь не ест овса,
Вместо ног – два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем (*велосипед*)

!!! Знаете ли вы, что крепостной русский изобретатель Артамонов в 1801 году построил первый двухколесный цельнометаллический велосипед.

Вот стоит на улице в длинном сапоге
Чудище трехглазое на одной ноге.
Запылал у чудища изумрудный глаз,
Значит можно улицу перейти сейчас (*светофор*)
Верные друзья и помощники на улицах города? (Дорожные знаки)

!!! В переводе с греческого слово светофор означает «несущий свет»

Игра «Дорожные знаки»

Цель: закрепить знания дорожных знаков.

Едет мальчик Федя
На велосипеде...
Отгадайте, отчего же
Недовольство у прохожих.
Назовите мне тот знак,
Что не видит он никак (знак «движение на велосипеде запрещено»)

Восклицательный знак –
Замечательный знак.
Значит, можно здесь играть,
Петь, шуметь, озорничать?
Не попасть бы вам впросак –
Это очень строгий знак! (Знак «прочие опасности»)

По полоскам черно-белым
Пешеход шагает смело.
Кто из вас, ребята, знает,
Знак о чем предупреждает? (Знак «пешеходный переход»)

Знак водителей страшит
Въезд машинам запрещает
Не пытайтесь с горяча
Ехать мимо кирпича (знак «въезд запрещен»)

- А теперь игра на закрепление знаний по знакам дорожного движения

«АРМИЯ ЗНАКОВ»

(Участникам раздаются дорожные знаки различных групп (запрещающие, предупреждающие, знаки сервиса и т.д.)

Цель: классифицировать дорожные знаки по назначению

ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:

№1. Из автобуса вышли 6 человек. Трое из них перешли дорогу по пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус сзади, один остался на остановке. Сколько человек поступили согласно Правилам дорожного движения? (Один, надо подождать пока автобус отъедет от остановки, и только тогда переходить дорогу).

№2. Ехал Волк к Лисе по левой стороне. Его остановил дорожный инспектор и велел заплатить штраф. Какое правило нарушил Волк? (Транспортным средствам разрешается ехать, придерживаясь правой стороны)

№3 Самостоятельная деятельность.

Уважаемые родители вы отлично осведомлены о правилах дорожного движения, дорожных знаках. Вы великолепно эрудированны. Сейчас я предлагаю в течение 2 минут, подумать и предложить приёмы которые родители могут применять дома для ознакомления детей с Правилами дорожного движения. (Слушатели проговаривают свои варианты.)

№4. Рефлексия. Наше сотрудничество подошло к концу.

Говорят, что собраться вместе -это начало;

Оставаться вместе- это прогресс;

Работать вместе- это успех